

MANCHESTER LOCAL SCHOOL DISTRICT

Board of Education
Richard K. Foster
President
Dave McFarland
Vice President
Dana C. Thornburg
Troy D. Thatcher
Joel A. Hanson

130 Wayne Frye Drive
Manchester, Ohio 45144
Phone: (937) 549-4777
Fax: (937) 549-4744
www.mlsd.us



Dr. Brian E. Rau
Superintendent
Eva K. Elliott
Treasurer
Jessica D. Leonard
Assistant Treasurer
Ma'ry'e A. Kinhalt
Administrative Assistant

1 de Agosto de 2020

Re: Notificación a los padres de los estudiantes con conocimientos limitados de inglés

Distrito escolar _____

Edificio _____

Fecha _____ Grado _____

Nombre del estudiante _____

Estimados padres y tutores:

Nuestro distrito tiene la obligación de evaluar el dominio del idioma inglés de todos los estudiantes cuyo idioma materno o hablado en el hogar no sea el inglés. Se evaluaron las habilidades de comunicación en inglés de su hijo, ya que el idioma materno o hablado en el hogar de su hijo no es el inglés. Utilizamos las siguientes pruebas para evaluar el dominio del idioma inglés de su hijo:

Comprensión oral _____

Expresión oral _____

Lectura _____

Escritura _____

Los siguientes son los resultados de las evaluaciones iniciales sobre el idioma inglés de su hijo:

Habilidad de comunicación		Nivel de dominio			
Comprensión oral	_____ Prefuncional	_____ Inicial	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Superior
Expresión oral	_____ Prefuncional	_____ Inicial	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Superior
Lectura	_____ Prefuncional	_____ Inicial	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Superior
Escritura	_____ Prefuncional	_____ Inicial	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Superior
Comprensión*	_____ Prefuncional	_____ Inicial	_____ Intermedio	_____ Avanzado	_____ Superior

*El nivel de comprensión deriva de la comprensión oral y la lectura.

A partir de los resultados de la evaluación sobre el dominio del idioma inglés que se indican más arriba, se ofrece el siguiente programa o combinación de programas para ayudar a su hijo a aprender inglés y lograr un progreso académico (consulte las definiciones en la página 3):

_____ Clase de inglés como segundo idioma (English as a Second Language, ESL)	Cantidad de horas por semana _____
_____ Clase de inmersión estructurada	Cantidad de horas por semana _____
_____ Clase de educación bilingüe	Cantidad de horas por semana _____
_____ Apoyo en el idioma materno	Cantidad de horas por semana _____
_____ Sesiones de enseñanza individual	Cantidad de horas por semana _____
_____ Apoyo en clase (inclusión)	Cantidad de horas por semana _____

El programa o la combinación de programas indicados en la página anterior están diseñados para ayudar a su hijo a lograr un dominio del idioma inglés lo más rápido posible, de manera tal que pueda participar de forma eficaz en las clases en las que el inglés es el idioma de enseñanza. Un estudiante logra el nivel requerido de dominio del inglés que le permitirá salir de un programa de dominio limitado del inglés (LEP) del distrito cuando:

- obtiene un puntaje compuesto de 5 en el Examen de adquisición del idioma inglés de Ohio (Ohio Test of English Language Acquisition, OTELA); u
- obtiene un puntaje compuesto de 4 en el OTELA, posteriormente completa un período de integración de prueba y obtiene un puntaje compuesto de 4 o más en el OTELA durante este período de integración de prueba.

Condiciones especiales

- Los estudiantes no podrán salir del programa LEP antes de 3.^{er} grado.
- Los estudiantes que obtengan un puntaje compuesto de 4 o 5 en el OTELA en 2.^o grado y un puntaje compuesto de 4 o más en el OTELA durante la finalización del período de integración de prueba en 3.^{er} grado saldrán del programa.

Año de transición

Los estudiantes del programa LEP que obtienen un puntaje compuesto de 4 o 5 en el OTELA durante el año escolar 2008-2009 saldrán del programa si obtienen un puntaje compuesto de 4 o 5 en el OTELA durante el año escolar 2009-2010.

Según el nivel de dominio del inglés de su hijo, esperamos que reciba los servicios de apoyo lingüístico del idioma inglés durante _____ años aproximadamente.

Lo invitamos a que visite la escuela y conozca al personal para obtener más información acerca de este programa. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con _____ llamando al _____.

Atentamente,

Nombre del funcionario del distrito

Fecha